

PROGRAMME D'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE



Les lymphocytes T
ou les CD4



Club d'observance des enfants

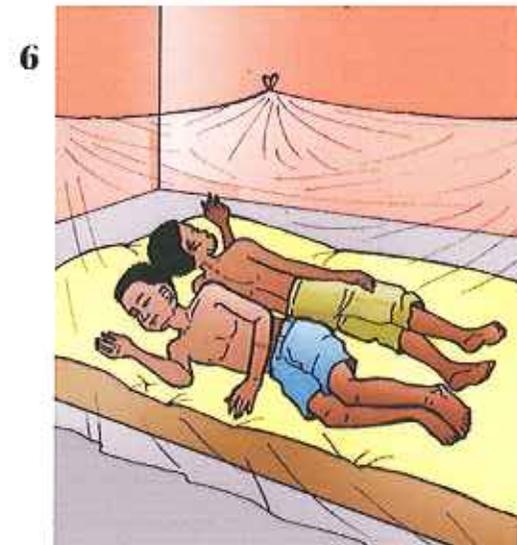
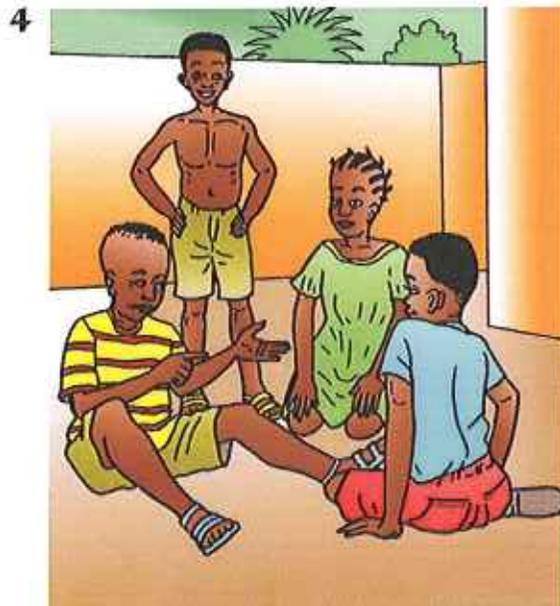
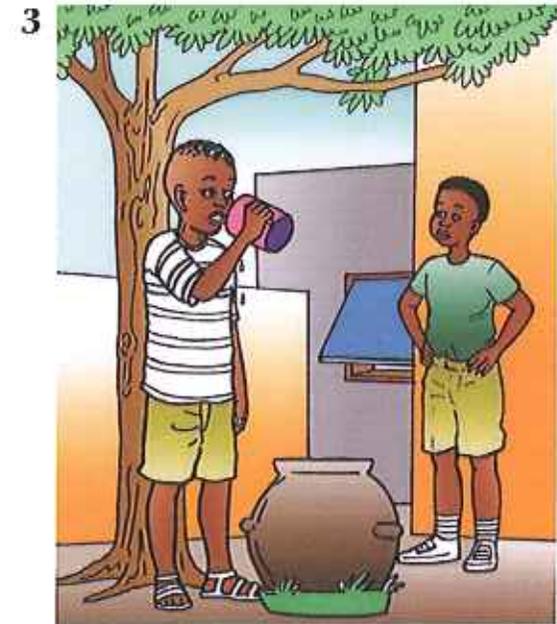
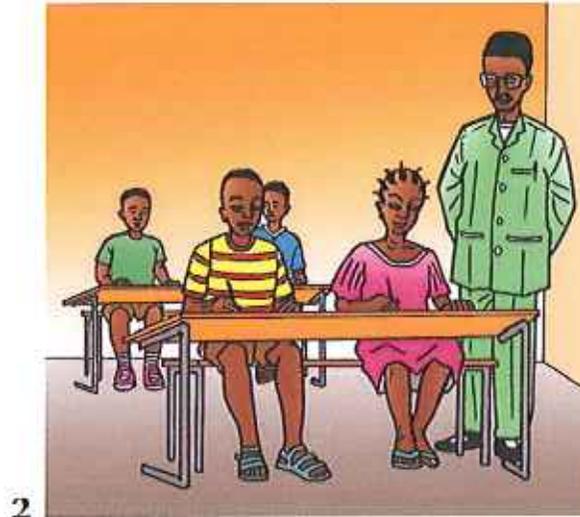
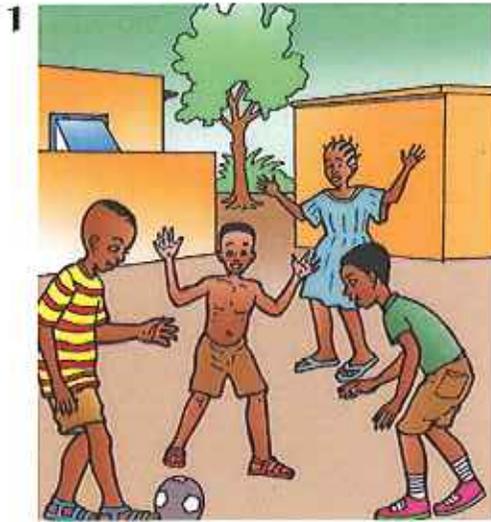
Boîte à Images



grandir

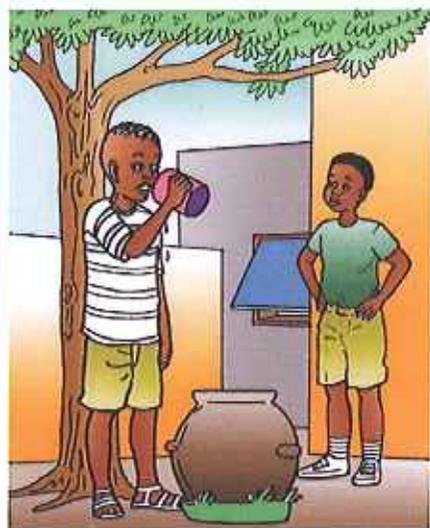


SANTE ET ENVIRONNEMENT DE L'ENFANT (1)

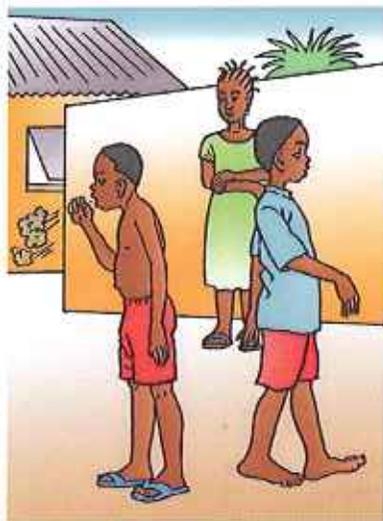


SANTE ET ENVIRONNEMENT DE L'ENFANT (2)

1



2



3



4



5



6



7



LE SYSTEME IMMUNITAIRE DE L'HOMME

Les Globules blancs



Les lymphocytes T
ou les CD4



les Lymphocytes B
ou le chef adjoint



les macrophages

Les Microbes et Virus



Microbe 1



Microbe 2



Microbe 3



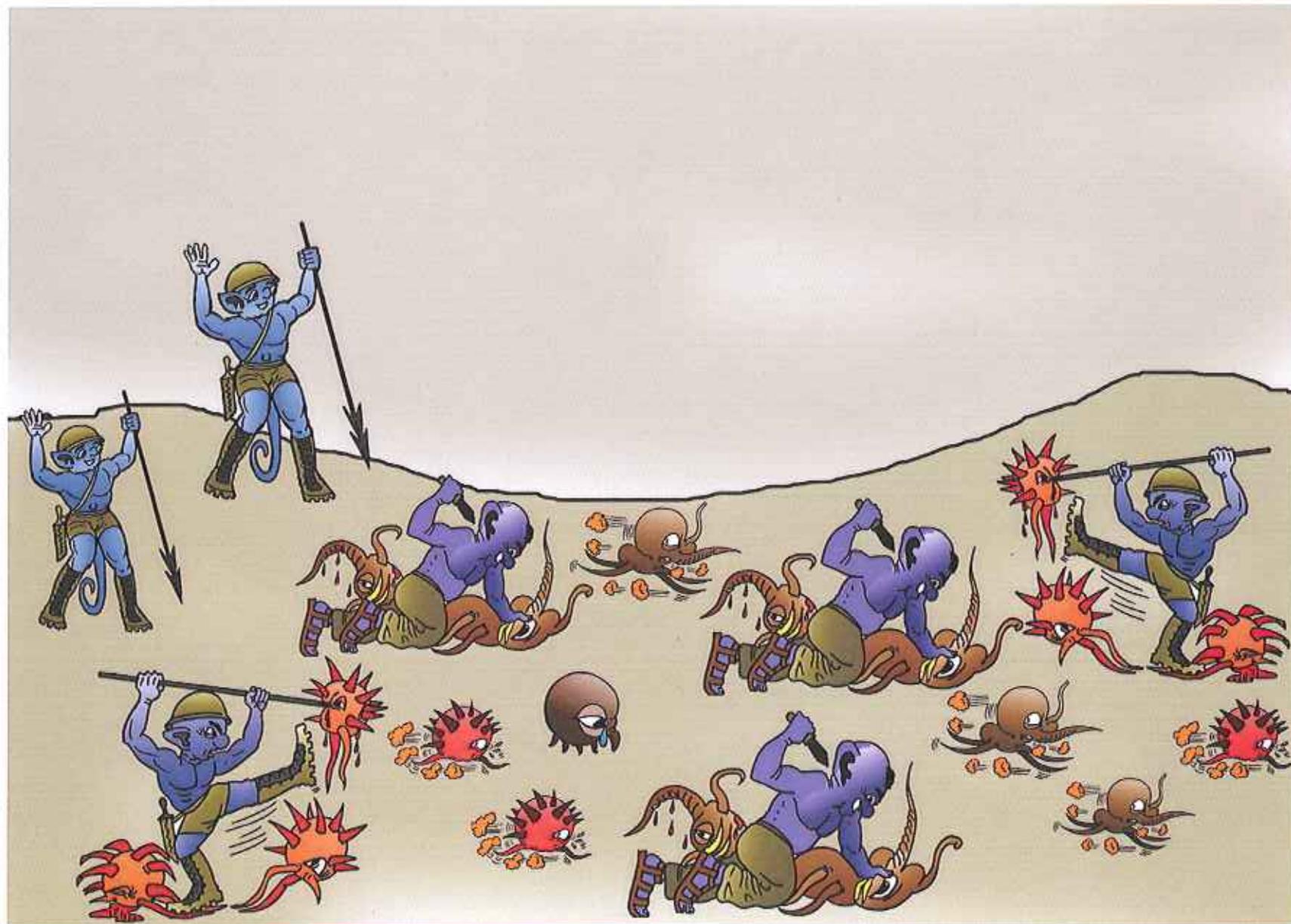
Microbe 4



Virus VIH

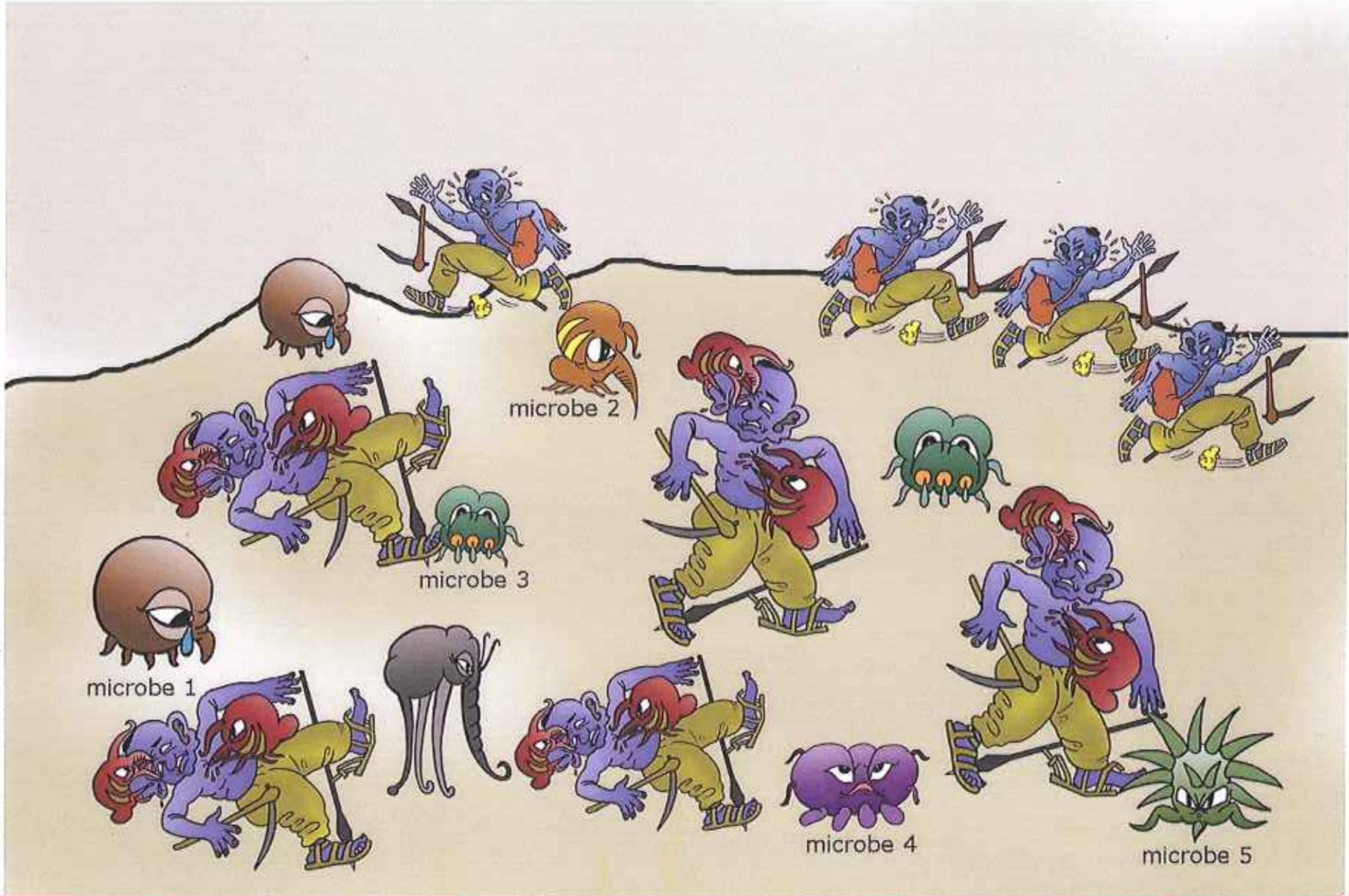
FONCTIONNEMENT DU SYSTEME IMMUNITAIRE

Qu'est-ce-qui se passe dans l'organisme quand on est en bonne santé?



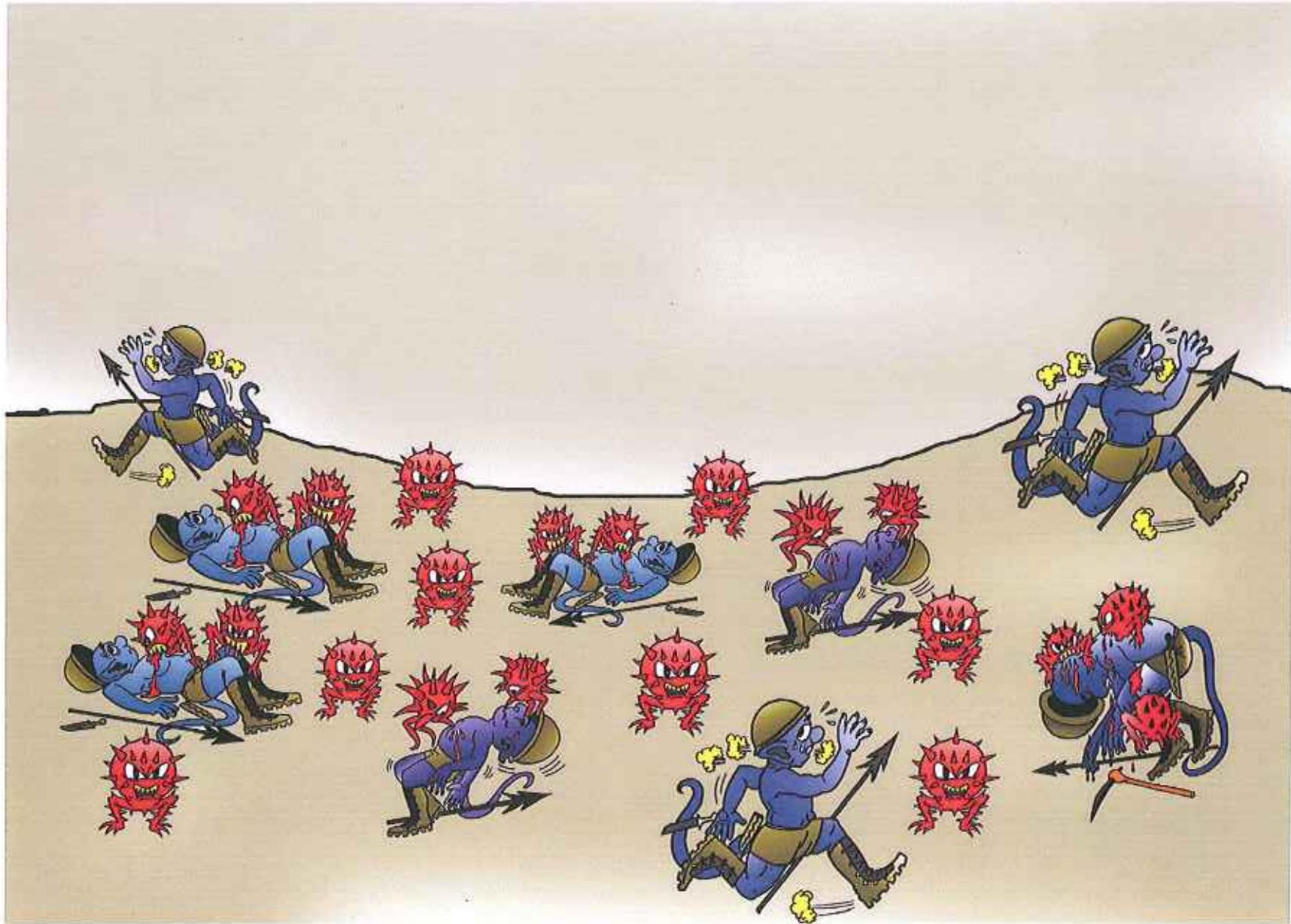
FONCTIONNEMENT DU SYSTEME IMMUNITAIRE

Qu'est-ce-qui se passe dans l'organisme quand on est malade?



FONCTIONNEMENT DU SYSTEME IMMUNITAIRE

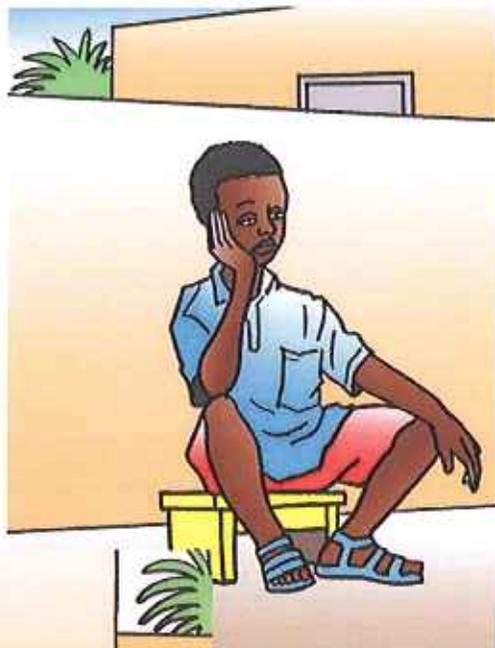
Attaque du virus VIH et destruction des CD4 du système



LES MALADIES OPPORTUNISTES

Défaillance du système immunitaire

1



2



3



4



TRAITEMENT ET REGIME ALIMENTAIRE

1



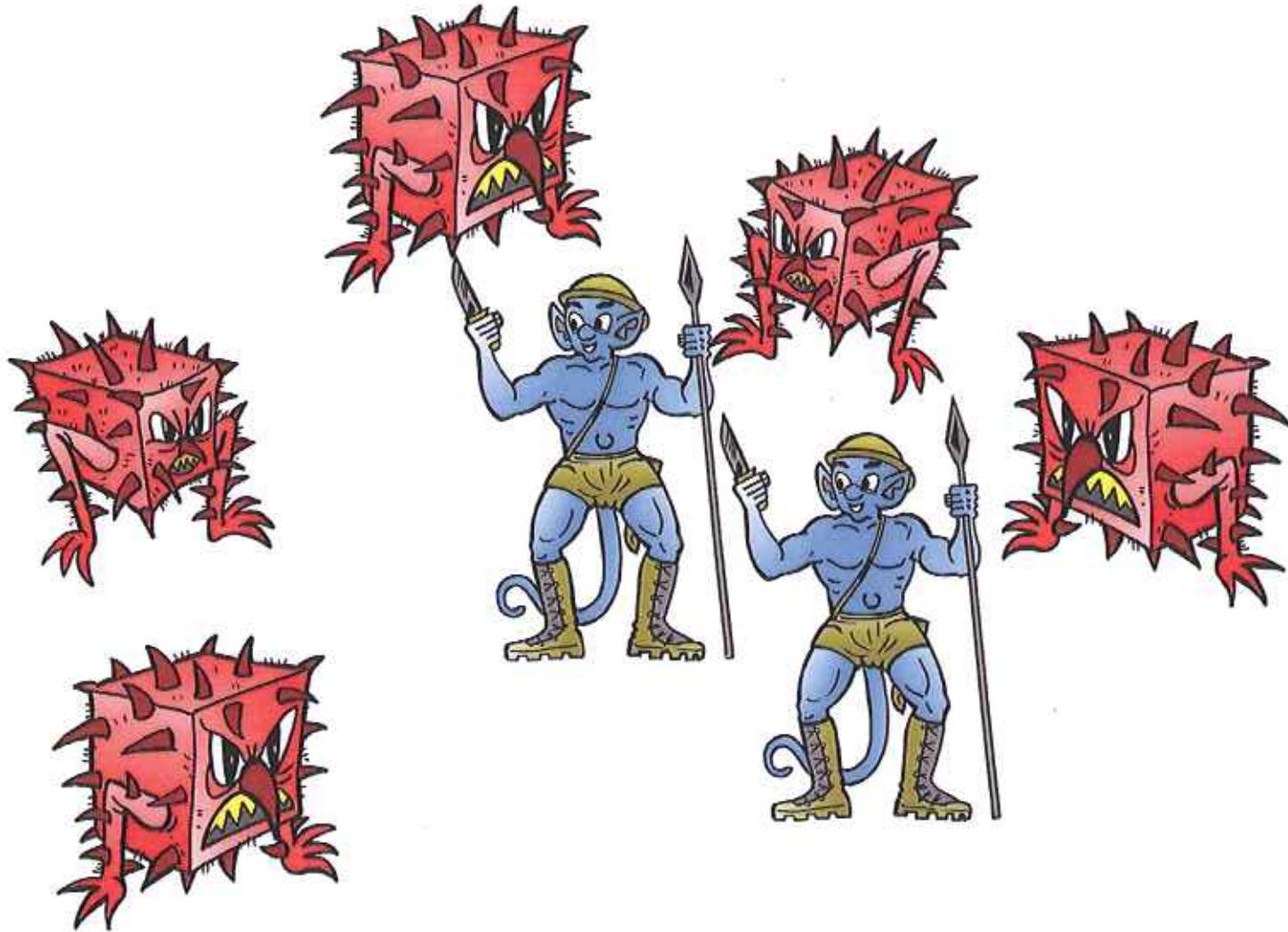
2



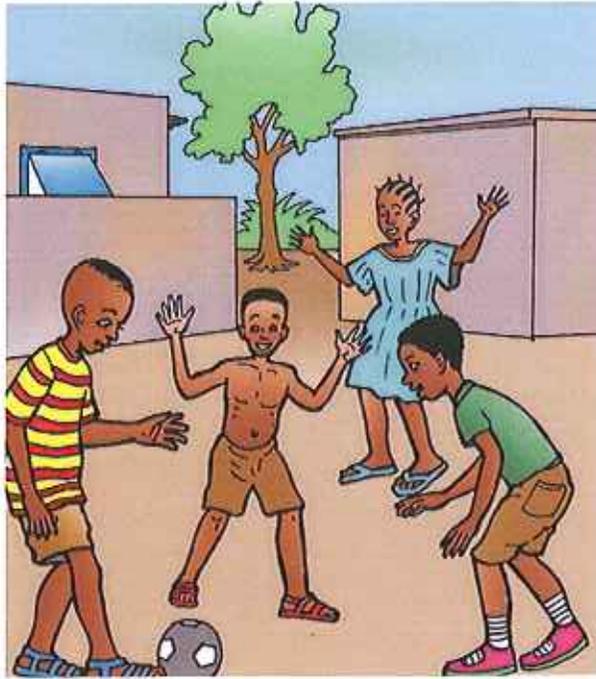
3



RESISTANCE DU VIRUS

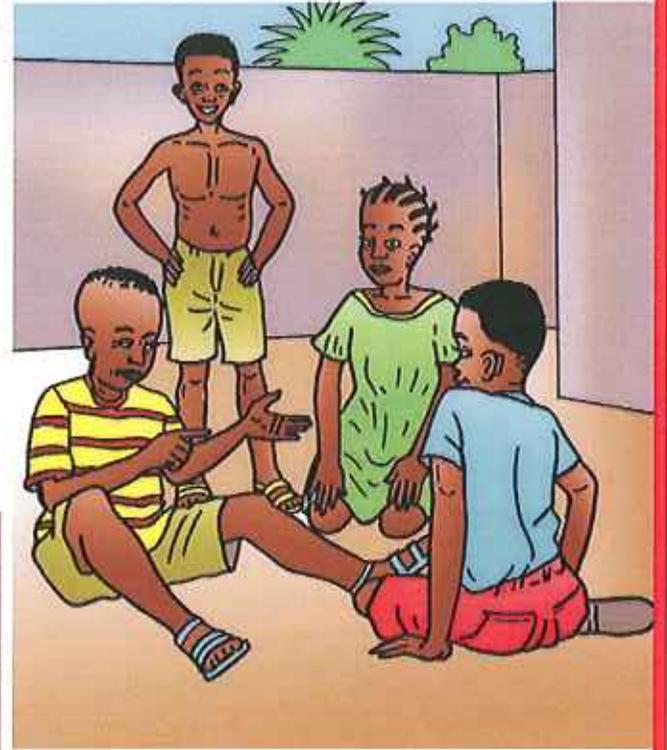


VIE QUOTIDIENNE

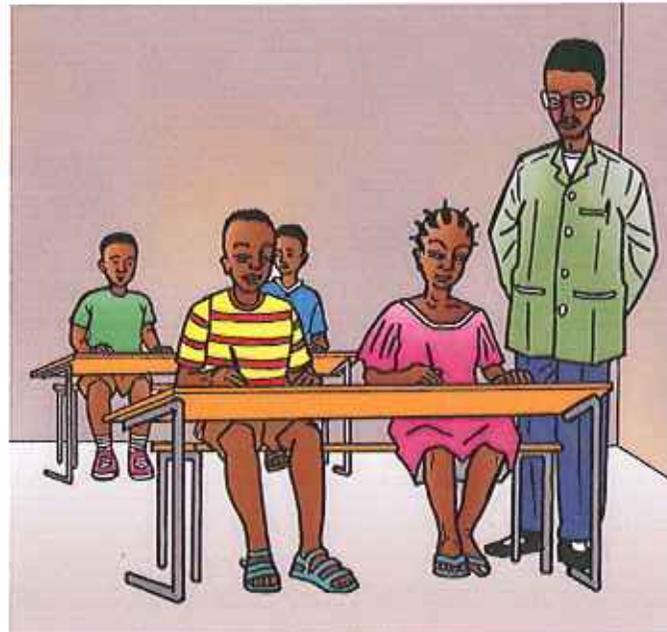


1

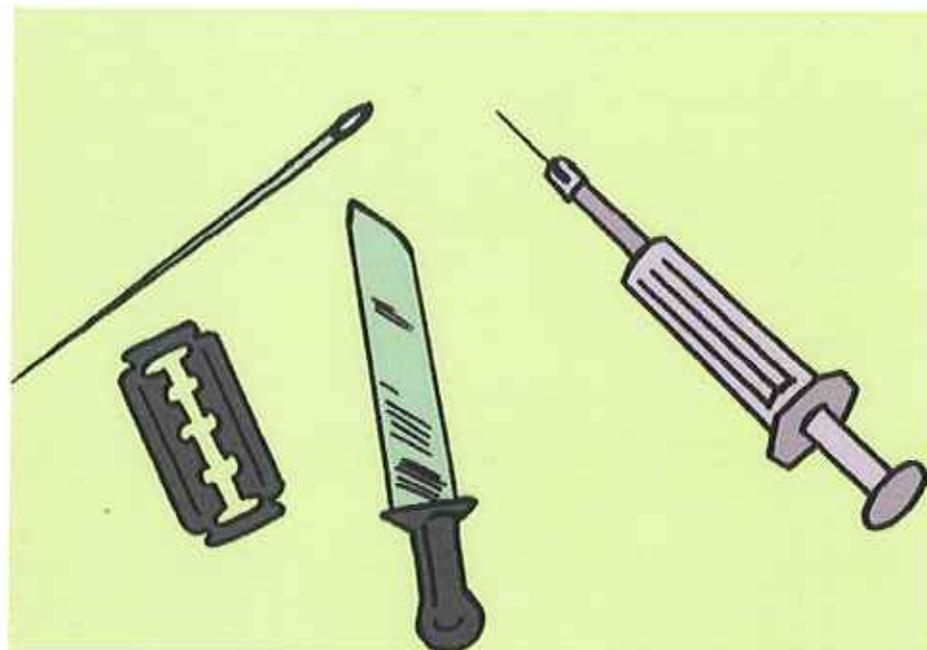
2



3



ATTENTION AUX MODES DE TRANSMISSION DU VIH/SIDA



MODE DE TRANSMISSION DU VIH

2

1



3

NOTE D'ESPOIR

1



2



4



5



Fiche 1: Santé et Environnement de l'enfant (1)

But de la fiche:

Cette fiche doit permettre à l'animateur d'expliquer l'environnement sanitaire d'un enfant. On parlera de la santé, en mettant un accent sur le sport, l'alimentation, l'eau, le sommeil et l'éducation. Bref, parler des situations qui entretiennent une bonne santé de l'enfant.

Les images:

Les images montrent l'environnement quotidien des enfants. On voit:

- les enfants jouer au ballon,
- les enfants étudier à l'école,
- les enfants manger ensemble à la maison,
- certains enfants boivent de l'eau potable,
- les enfants s'amuser entre eux dans la cour de la maison ou à l'école,
- et dans la nuit, les enfants dorment sous moustiquaire imprégnée.

Pour se maintenir en bonne santé, les enfants doivent vivre dans un environnement sain. Ils doivent jouer, s'amuser manger correctement et régulièrement aux heures indiquées et aussi doivent aller à l'école.

Fiche 2: Santé et Environnement de l'enfant (2)

But de la fiche:

A partir de cette fiche, aider les enfants à pouvoir reconnaître les situations qui sont favorables à leur santé et celles qui ne le sont pas.

Les images:

Sur la fiche, on voit des images présentant différentes situations sur l'environnement quotidien des enfants:

Bien manger, dormir sous moustiquaire, dormir sans moustiquaire, jouer avec ses amis, être malade, avoir les habits sales, etc. Sur la fiche, il y a certaines images (situations) qui sont favorables à une bonne santé et d'autres qui ne le sont pas.

(Demander aux participants de classer les images en deux lots).

Actions positives sur la santé de l'enfant

- bien manger (avoir une bonne alimentation permet à l'organisme de fonctionner correctement)
- boire beaucoup d'eau (pour hydrater l'organisme)
- dormir sous moustiquaire imprégnée pour éviter les piqûres de moustiques)
- jouer ou faire le sport permet d'être en bonne santé et favorise la circulation du sang.)

Actions négatives sur la santé de l'enfant

- enfant dont les habits sont sales
- enfant malade: il tousse très fort
- la fille malade
- dormir sans moustiquaire

Fiche 3: Le Système Immunitaire

But de la fiche:

Aider les enfants à connaître le système immunitaire, sa composition et son fonctionnement.

Les images:

Les soldats sur la fiche, représentent les globules blancs du système. Il y a trois types de globules blancs qui se battent pour éliminer les ennemis du corps. Chacun d'entre eux joue un rôle spécifique. Ils assurent l'entretien et le bon fonctionnement de l'organisme. Les globules blancs sont:

- les CD4 ou le chef des globules blancs (lymphocytes T)
- les lymphocytes B ou le chef adjoint,
- les macrophages ou le sergent.

Les ennemis du corps sont les microbes. Ils sont responsables de la plupart des maladies que nous attrapons. Il existe plusieurs sortes de microbes : les virus, comme par exemple le virus de la grippe; les bactéries ou les parasites, responsables de maladies comme la diarrhée...

Le virus est le plus petit des microbes. Le virus VIH détruit rapidement les globules blancs une fois qu'il entre dans l'organisme

Fiche 4: Fonctionnement du Système Immunitaire

But de la fiche:

Montrer comment le système immunitaire fonctionne quand on est en bonne santé.

Les images:

On voit sur l'image, un champ de bataille où les globules blancs et les microbes en bon nombre se battent dans l'organisme.

Ici, le sujet ou l'homme est en bonne santé. On voit les globules blancs qui tuent et détruisent les microbes qui sont dans l'organisme.

On dit que l'homme se porte bien et est en bonne santé.

Fiche 5: Fonctionnement du Système Immunitaire

But de la fiche:

Montrer comment le système immunitaire fonctionne quand on est malade.

Les images:

Sur le même champ de bataille ; on voit les microbes en grand nombre qui affrontent les globules blancs et spécialement les lymphocytes B.

Sur l'image, on voit que les microbes prennent le dessus dans le combat. Ils sont nombreux et ils tuent certains globules. On dit que l'organisme ne se porte pas bien c'est-à-dire que le système de défense ne travaille pas convenablement (les globules blancs sont faibles).

Fiche 6: Fonctionnement du Système Immunitaire

But de la fiche:

Dans le cas du VIH/SIDA, le virus responsable attaque directement les chefs des globules blancs qu'on appelle les CD4.

Les images:

Les CD4 constituent la force principale du système de défense. Donc une fois que les CD4 sont difficilement ou bien défaillants, l'organisme tombe malade.

Sur l'image, on voit les virus VIH en grand nombre. Ils s'attaquent directement aux CD4 et les détruisent. Le virus prend de plus en plus de place dans l'organisme et les CD4 sont de moins en moins nombreux. De là, l'organisme devient faible.

Fiche 7: Les maladies opportunistes

But de la fiche:

Montrer les conséquences de la multiplication du virus dans l'organisme.

Les images:

On voit quatre images qui montrent l'état de santé d'un enfant. On le voit triste assis sur un tabouret. Il est malade et son organisme est complètement faible.

Le même garçon a mal à la tête. Il vomit et ensuite, il tousse sérieusement.

Ces maladies sont dues à la défaillance du système immunitaire. On parle de maladies opportunistes. Comme les CD4 sont éliminés par les virus, la défense de l'organisme ne peut plus fonctionner. C'est pourquoi ces infections commencent à se développer, on tombe de plus en plus malade.

Fiche 8: Le traitement et régime alimentaire

But de la fiche:

But de la fiche : Parler du traitement et mettre l'accent sur la régularité et le régime alimentaire à adopter.

Les images:

Le garçon malade prend les médicaments. Il mange tout seul. On voit aussi que son papa l'aide en mangeant avec lui. Une bonne alimentation contribue à la reconstruction du système immunitaire. Pour lutter contre les maladies opportunistes, il faut apporter de nouveaux CD4. Pour cela, il y a des traitements qui permettent à l'organisme de limiter le développement du virus et favoriser la fabrication de nouveaux CD4.

Ce traitement est efficace et demande beaucoup de sérieux. Donc c'est important de prendre régulièrement ses médicaments.

Fiche 9: résistance du virus

But de la fiche:

Montrer que la négligence du traitement entraîne une complication de la maladie et cette complication s'explique par la résistance du virus.

Les images:

On voit une autre forme de virus qui tourne autour des CD4.

Cette forme de virus est appelée la forme résistante du virus. Elle se développe lorsque l'on néglige le traitement. Et de nouveau, elle attaque les CD4. Le traitement pris devient moins efficace et on doit souvent le remplacer par un traitement plus compliqué.

Fiche 10: Vie quotidienne

But de la fiche:

Montrer qu'à partir du traitement on peut vivre comme tout le monde.

Un enfant qui suit correctement le traitement et prend régulièrement les médicaments se porte bien.

Les images:

L'enfant malade joue avec ses amis dans la maison. Il s'amuse comme tous les enfants. Et il va à l'école comme tous les autres enfants.

Quand on prend régulièrement le traitement, et quand on respecte les conseils du médecin, on se porte à merveille. On vit comme tous les autres enfants.

Fiches 11 et 12 : Attention aux modes de transmission (1 et 2)

But de la fiche:

Amener les enfants à comprendre les différents modes de transmission du VIH/SIDA.

Les images:

Il y a trois modes de transmission du VIH/Sida.

- Le rapport sexuel non protégé. L'image 1 montre que les deux jeunes partagent une intimité. C'est en faisant l'amour que beaucoup de gens sont contaminés par le virus du VIH. Le virus est le plus souvent présent dans les sécrétions sexuelles, c'est pour cela qu'il est fortement recommandé d'utiliser un préservatif pendant qu'on fait l'amour.
- La transfusion sanguine ou bien le partage des objets tranchants est un moyen par lequel on peut être contaminé par le virus. L'utilisation d'objets tranchants appartenant à autrui est à éviter absolument (la me, aiguille).
- Le troisième mode est la transmission mère enfant. La transmission se fait lors de la grossesse, ou au moment de l'accouchement ou enfin lors de l'allaitement où la maman peut transmettre le virus à son enfant.

En connaissant ces différents modes de transmission, il est plus facile de lutter contre la maladie et surtout de la prévenir.

Fiche 13: Note d'espoir

But de la fiche:

Montrer aux enfants qu'en suivant correctement le traitement prescrit par le médecin, on peut vivre et faire sa vie comme tout le monde. L'enfant malade sur le lit prend régulièrement ses comprimés. Ainsi, il grandit facilement et mène correctement sa vie. Il va à l'école, il grandit vite et construit petit à petit sa vie.